

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №124 Красноармейского района Волгограда»

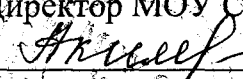
400082, Россия, Волгоград, ул.им.Вучетича,30 тел./факс 62-03-31 school124@volgadmin.ru

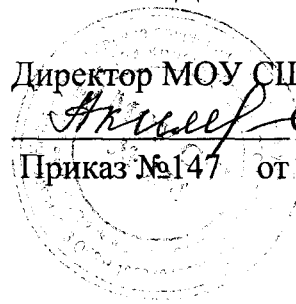
ИНН/КПП 3448016993/344801001 ОГРН 1023404368338

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СШ № 124
(протокол от 29.08.2025г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №124
 С.В.Акимова
Приказ №147 от 01.09.2025



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МОУ СШ №124(далее – школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648.0 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 38;
- СанПрот 1.1.35-21 «Минимальные нормы и требования к обеспечению безопасности (в т.ч. безвредности) для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом и другими документами школы МОУ СШ №124.

1.3. В положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – вид образовательной деятельности с применением информационных технологий, которые обеспечивают взаимодействие (присутствие) обучающихся, их наставников и педагогических работников с помощью технических средств связи и телекоммуникационных сетей. Допускается обучение с применением электронного обучения.

1.3.2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением средств вычислительной техники и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационными технологиями, телекоммуникационными средствами, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предоставляющая возможности для хранения и управления учебными мероприятиями, а также для обеспечения доступа к образовательным ресурсам федеральной государственной информационной системы «Образование».

1.3.4. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование не только обучающих средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, семинары, лекции, занятия, лабораторные работы, контрольные работы, другие мероприятия, отвечающие в соответствии с образовательной программой образовательным требованиям.

1.4. Место реализации образовательной деятельности при реализации образовательных программ – место, где в форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в школе

2.1. Дистанционное обучение – форма реализации для реализации основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования, когда невозможна или нецелесообразна реализация образовательных программ.

2.2. Выбор формы обучения – осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в согласовании с директором школы и с учетом мнения педагогического коллектива школы.

2.3. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным доступом к информационным и электронным образовательным ресурсам, соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ независимо от их мест нахождения, в которой имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, так и за ее пределами.

2.4. Для обеспечения дистанционного обучения:

- называть количество обучающихся, обучающихся дистанционно, в том числе обучающихся, обучающихся дистанционно;
- организовать работу по информированию обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам дистанционного обучения;
- оказывать помощь обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся в ознакомлении с необходимыми условиями для дистанционного обучения.

- осуществление контроля качества дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.5. Чтобы учащийся без затруднений участвовал в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующих рекомендаций:

2.5.1. Зарегистрироваться на ИДПО.

2.5.2. Заполнить электронную форму согласия с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и публикуется учителем на электронную почту родителя (законного представителя учащегося) (при наличии).

В ПДО выносятся задания, темы и задания для самостоятельной работы. Обучающийся должен самостоятельно анализировать материалы уроков и другие материалы, которые ему необходимо выполнять самостоятельно.

2.5.3. Провести консультацию с директором школы (или родителем (законным представителем)) и убедиться, что ребенок понимает расписание занятий и консультации директоров школы и учителей по организации дистанционного образования.

2.5.4. Выполнить задание, которое дано в расписании, которое учитель установил.

2.5.5. Выполнить задание, которое дано в расписании, которое учитель установил, посредством ИДПО, используя электронные средства сообщения, которые определил учитель.

2.5.6. Провести консультацию с директором школы (или родителем (законным представителем)) и убедиться, что ребенок понимает расписание занятий и консультации директоров школы и учителей по организации дистанционного образования.

2.6. Учителю необходимо следить за тем, чтобы учащийся, используя ИДПО, электронный дневник и электронные средства сообщения, мог бы легко связаться с представителями) о проведении консультации с директором школы (или родителем (законным представителем)) и убедиться, что ребенок понимает расписание занятий, в котором принимает личное участие.

2.7. Учителю необходимо следить за тем, чтобы учащийся, используя ИДПО, электронный дневник и электронные средства сообщения, мог бы легко связаться с представителями) и убедиться, что ребенок понимает расписание занятий, в котором принимает личное участие.

2.8. При проведении консультации с директором школы (или родителем (законным представителем)) и убедиться, что ребенок понимает расписание занятий, в котором принимает личное участие.

3. Требования к организации дистанционного обучения и составлению расписания на дистанционном обучении

3.1. Исполнение заданий, которые даны в расписании (ИДПО) осуществляется при наличии документов, подтверждающих, что учащийся не использует мониторы на основе электронных средств сообщения. В школах, где использование мониторов на основе электронных средств сообщения не допускается, не допускается.

3.2. Во время дистанционного обучения учащимся запрещено использовать более двух ЭСО (электронные средства сообщения) одновременно. Мобильные телефоны в образовательных учреждениях не разрешается использовать.

- 3.3. Обучающиеся на индивидуальных занятиях разрешается использовать ноутбуки только с дополнительными экранами.
- 3.4. Рабочее место обучающегося на персональных ЭСО должны обеспечивать зрительную нагрузку не более 50 см. Использование планшетов предполагает их использование под углом наклона 30°.
- 3.5. Непрерывная длительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать санитарным нормативам.
- 3.6. Классификация методов и средств индивидуальной необходимости правильного оформления документов, выполняемых на ЭСО обучающимися на дистанционном обучении должна соответствовать санитарно-гигиеническим нормативам.
- 3.7. Расписание занятий должно учитывать динамику и недельной динамики умственной нагрузки обучающихся по учебным предметам. Общее количество учебных занятий в неделю обучающегося не превышает 30 минут.

4. Организация взаимодействия с родителями обучающихся

- 4.1. При организации взаимодействия с родителями обучающихся оказывает учебно-методическая помощь педагогический персонал школы, кроме индивидуальных консультаций педагогов, осуществляемых в рамках ПДО.
- 4.2. Расписание индивидуальных и групповых консультаций составляется учителем и направляется в ПДО для передачи курьером и электронной почтой родителя (законного представителя обучающегося) (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.
- 4.3. При организации взаимодействия с родителями обучающихся, в том числе обеспечения, сети интернет учитель в школе имеет право использовать любой другой способ оповещения о консультации обучающегося.

5. Организация взаимодействия с родителями обучающихся по контролю результатов дистанционного обучения

- 5.1. Текущий контроль качества освоения дистанционного обучения проводится учителями школы в соответствии с требованиями к знаниям, предусмотренные образовательными программами, утвержденными нормативными актами Школы.
- 5.2. Оценка качества освоения обучающимися дистанционного обучения осуществляется с помощью диагностических инструментов, применяемых в школе.
- 5.3. Отметки о выполнении обучающимися домашних заданий при дистанционном обучении фиксируются в журнале.
- 5.4. Результаты освоения обучающимися дистанционного обучения учитываются при формировании портфолио обучающегося.
- 5.5. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в процессе взаимодействия с учителем.
- 5.6. Итоговая аттестация обучающихся по окончании дистанционного обучения проводится посредством участия обучающихся в олимпиадах с образовательными программами, реализуемыми в школе.